**STRATEGIA ROZWOJU DYDAKTYKI**

**NA WYDZIALE BIOLOGII I HODOWLI ZWIERZĄT UPWR**

**na lata 2020-2024**

Jednym ze strategicznych celów Wydziału jest szeroko pojęte doskonalenie procesu kształcenia realizowane poprzez rozwój kadry i bazy dydaktycznej, ewaluację planów i programów studiów oraz podnoszenie atrakcyjności oferty dydaktycznej, zgodne z założeniami Polskich Ram Kwalifikacji. Prowadzona będzie analiza rynku w celu modyfikowania i tworzenia nowych kierunków studiów i specjalności dostosowanych do zgłaszanych potrzeb społeczno-gospodarczych oraz zmian demograficznych.

Troską Wydziału jest podniesienie jakości kształcenia poprzez transfer nauki do dydaktyki. Zintensyfikowanie udziału studentów w zajęciach praktycznych w laboratoriach naukowych (projekty, koła naukowe, fakultety), a także zapoznanie ich z nowoczesną aparaturą. Motywowanie studentów do włączania się w realizację projektów badawczych prowadzonych w ramach dyscyplin naukowych.

1. Zmianie ulegają studia na kierunku Bioinformatyka – utworzone i uruchomione zostały, od roku akademickiego 2021/2022, 7-semestralne studia I stopnia. Obecnie w planie jest opracowanie programu i utworzenie 3-semestralnych studiów II stopnia na kierunku Bioinformatyka. Działania te są związane z dostosowaniem tego kierunku studiów do wymogów Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Rozważana jest też likwidacja specjalności na II stopniu studiów na kierunku Bioinformatyka.
2. Na bazie atrakcyjności dla studentów kierunku Bioinformatyka planowane jest podjęcie działań zmierzających do utworzenie studiów II stopnia na kierunku Bioinformatyka w języku angielskim we współpracy z Coventry University Wrocław (być może będą to studia komercyjne).
3. Podjęte zostaną działania związane z modyfikacją programu nauczania na studiach II stopnia na kierunku Biologia, których celem będzie utworzenie nowej specjalności – Biomonitoring środowiskowy, w miejsce istniejącej Biologii środowiskowej, która cieszy się coraz mniejszym zainteresowaniem kandydatów.
4. W związku z małym zainteresowaniem kandydatów studiami I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo żywności planowana jest likwidacja tego kierunku. Jednak, aby nie zamykać studentom możliwości zdobywania wiedzy i umiejętności w tym zakresie, na drugim stopniu studiów na kierunku Zootechnika od roku akademickiego 2021/2022 wprowadzamy nową specjalność - Bezpieczeństwo produkcji żywności.
5. Z uwagi na liczne prośby studentów planowane jest utworzenie nowego kierunku studiów I stopnia inżynierskich Behawiorystyka i pielęgniarstwo zwierząt. Jeżeli nowy kierunek studiów będzie atrakcyjny dla studentów, to w przyszłości utworzona zostanie nowa specjalność na II stopniu studiów kierunku Zootechnika – Rehabilitacja i pielęgniarstwo zwierząt. Dzięki temu absolwenci studiów I stopnia kierunku Behawiorystyka i pielęgniarstwo zwierząt będą mogli kontynuować naukę.

Planowane jest rozpoczęcie prac nad utworzeniem nowoczesnych obiektów stajni i obory dydaktycznej na terenie Stacji Badawczo-Dydaktycznej na Swojczycach, umożliwiających prowadzenie badań naukowych i dydaktyki z wykorzystaniem zwierząt gospodarskich, które w znaczny sposób zwiększą potencjał dydaktyczny Wydziału, zwłaszcza dla studentów kierunku Zootechnika i Biologia. Podjęte zostaną działania zmierzające do współpracy dydaktycznej z Torami Wyścigów Konnych na Partynicach. Działania te powinny pozwolić na kompleksowe zabezpieczenie potrzeb dydaktycznych w zakresie szeroko rozumianego użytkowania sportowego koni. Rozszerzona zostanie współpraca z ZOO Wrocław sp. z o.o., co pozwoli na zwiększenie praktycznego kształcenia studentów. Podjęto rozmowy z Działem Edukacji ZOO Wrocław sp. z o.o. w sprawie realizacji licznych projektów edukacyjnych z udziałem studentów kierunków studiów prowadzonych na WBiHZ.

W strategii działań dydaktycznych Wydziału, istotne znaczenie ma rozwój kontaktów zagranicznych.

1. W roku 2018 na kierunku Zootechnika uruchomiono polsko-chińskie studia anglojęzyczne drugiego stopnia o specjalności Animal Husbandry. Niestety, okres pandemii zakłócił tę współpracę. Jednak planowane jest przedłużenie okresu obowiązywania tej umowy.
2. Planowane jest zacieśnienie współpracy naukowo-dydaktycznej z Uniwersytetem Zachodnioczeskim w Pilznie (Západočeská univerzita v Plzni), w szczególności w zakresie uruchomienia wspólnych studiów II stopnia na kierunku Biologia człowieka.
3. We współpracy z University of Perugia (Włochy) planuje się na studiach drugiego stopnia utworzenie nowego interdyscyplinarnego wspólnie dyplomowanego kierunku: Wielofunkcyjne rolnictwo integrowane.

Strategicznym celem jest poszerzenie działalności i zwiększenie liczby studentów zagranicznych. W ramach wszystkich kierunków studiów zostały przygotowane kursy i przedmioty prowadzone w języku angielskim, które są oferowane studentom zagranicznym w ramach wymiany międzynarodowej. Te działania przyczyniają się do pełniejszego wykorzystania potencjału dydaktycznego Wydziału oraz jego promocji na arenie międzynarodowej.

Bardzo ważne miejsce w strategii dydaktycznej Wydziału będzie miał Wiodący Zespół Dydaktyczny, którego głównym zadaniem będzie pozyskiwanie środków z projektów dydaktycznych finansowanych ze źródeł zewnętrznych. Duży nacisk jest i będzie kładziony na zakup aparatury badawczej wykorzystywanej do celów dydaktycznych (ćwiczenia laboratoryjne, badania do prac licencjackich i magisterskich).

Powstanie wydziałowy system wspierania studenckiego ruchu naukowego poprzez dofinansowanie najbardziej aktywnych studenckich kół naukowych. Badania realizowane przez studentów w ramach kół naukowych wpływają również na podnoszenie jakości prac dyplomowych.

Niezbędna jest aktywna promocja Wydziału prowadzona poza granicami kraju. Obecnie najszybszym sposobem dotarcia do szerokiego spektrum odbiorców jest wykorzystywanie mediów elektronicznych, portali internetowych i społecznościowych, a także filmów promocyjnych. Wdrażana będzie także bardziej aktywna promocja Wydziału i kierunków studiów wśród uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych poprzez zwiększenie oferty dydaktycznej – np. poprzez warsztaty, zajęcia laboratoryjne i terenowe. Utrzymana będzie współpraca z Uniwersytetem Dzieci. Planowane jest utworzenie na Wydziale ścieżki dydaktycznej poprzez wykorzystanie eksponatów znajdujących się w posiadaniu Muzeum Przyrodniczego (przygotowywanych w Pracowni Preparatorskiej funkcjonującej na Wydziale) oraz Zakładu Antropologii Instytutu Biologii Środowiskowej. Planowana jest modernizacja pomieszczeń i wentylacji w Pracowni Preparatorskiej, aby zminimalizować jej uciążliwość zapachową dla innych jednostek Wydziału – to znacznie poprawi komfort pracy w pracowni oraz prowadzonych w niej zajęć dydaktycznych.

Strategia Wydziału to także dbałość o zapewnienie ustawicznego rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej prowadzącej kształcenie na wszystkich kierunkach studiów. Wspieranie nauczycieli akademickich w uzyskiwaniu kompetencji praktycznych, w tym w zakresie językowym i specjalizacji zawodowych.

Duży nacisk stawiany jest na współpracę z interesariuszami zewnętrznymi i szeroko rozumianym otoczeniem gospodarczym. Dzięki temu możliwe będzie zapewnienie wysokiego poziomu realizowanych zajęć i praktyk zawodowych, a także powiązanie efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy. Na Wydziale wdrożony zostanie system cyklicznych spotkań przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych (z szeroko rozumianego biznesu związanego z hodowlą zwierząt i rolnictwem) ze studentami.

W ramach budżetu wydziałowego utworzony został fundusz dofinansowania wyjazdów studenckich na zajęcia terenowe. Aby zwiększyć możliwości realizowania zajęć terenowych, dziekan pokrywa od 50 do 80% kosztów wyjazdów. Od roku 2021 wprowadza się też dofinansowanie z budżetu wydziałowego do utrzymania zwierząt dydaktycznych (drobiu).

Na Wydziale doskonalony jest i będzie system zapewniający kształcenie na wysokim poziomie poprzez ocenę pracowników dydaktycznych dokonywaną przez studentów. Na Wydziale Biologii i Hodowli Zwierząt realizowane są obowiązujące w Uczelni procedury w zakresie kontroli oraz doskonalenia jakości kształcenia, które obejmują hospitacje zajęć, ankietyzację studentów po zakończonym semestrze oraz monitorowanie losów absolwentów. Ocenie podlegają wszyscy nauczyciele akademiccy prowadzący zajęcia dydaktyczne ze studentami Wydziału. Uzyskane wyniki oceny są analizowane przez członków kierunkowych Zespołów ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. W przypadku uzyskania przez ocenianego pracownika dużej liczby uwag krytycznych, bezpośredni przełożony przeprowadza rozmowę z ocenianym. Członkowie Zespołu, prowadzą hospitację zajęć dydaktycznych, zgodnie z ogólnym planem zatwierdzanym przez dziekana Wydziału na początku każdego semestru. Konieczne jest zwiększenie roli studentów w kształtowaniu programów studiów.

Aby osiągnąć zaplanowane w sylwetce absolwenta cele stosowana jest szeroka paleta metod dydaktycznych. Podstawowym sposobem kształcenia są wykłady i ćwiczenia oraz seminaria. W zależności od specyfiki realizowanego przedmiotu ćwiczenia przyjmują formę zajęć laboratoryjnych, audytoryjnych lub terenowych. Studenci mają też możliwość wykorzystania nowoczesnych metod samokształcenia na odległość dzięki szerokiemu dostępowi do Internetu. Formy kształcenia na odległość, w tym elektroniczna wymiana materiałów dydaktycznych, będą systematycznie rozwijane.

Rozwijane będą także oferty „kształcenia przez całe życie”, czyli studiów podyplomowych, kursów i szkoleń. Obecnie na Wydziale funkcjonują cztery studia podyplomowe: Zarządzanie Bezpieczeństwem i Higieną Pracy, Hodowla Koni i Jeździectwo, Naukowe Podstawy Treningu Koni oraz Pielęgniarstwo i Hodowla Zwierząt Towarzyszących. W ostatnim czasie stworzono program studiów podyplomowych z zakresu Zarządzania Ośrodkiem Jeździeckim – studia te zostały uruchomione od roku akademickiego 2021/2022. W miarę zapotrzebowania otoczenia gospodarczego istnieje możliwość i chęć tworzenia nowych kierunków studiów podyplomowych. Cyklicznie organizowane są i będą szkolenia dla kierowców i konwojentów transportujących zwierzęta (ostatnie odbyło się we wrześniu 2021 r.), co jest niezbędne do zachowania dobrostanu zwierząt. Planowany jest także cykl szkoleń organizowanych dla pszczelarzy we współpracy z Pasieką Zarodową w Maciejowie k. Kluczborka. Cenne jest także utrzymywanie ścisłych kontaktów z Wojewódzkimi Ośrodkami Doradztwa Rolniczego, które kadra Wydziału wspiera i będzie wspierała dydaktycznie w ramach szkoleń i kursów dla rolników i hodowców.

**POWIĄZANIE STRATEGII WYDZIAŁU BIOLOGII I HODOWLI ZWIERZĄT ZE STRATEGIĄ UPWr DO 2030 R.**

**Cele strategiczne i operacyjne Wydziału powiązane ze strategią Uczelni**

**Cel strategiczny 1.**

Wzmocnienie doskonałości dydaktycznej pracowników Wydziału oraz doktorantów i studentów, opartej na międzynarodowej wymianie i współpracy naukowo-dydaktycznej.

**Cele operacyjne:**

Zwiększenie mobilności pracowników dydaktyczno-naukowych Wydziału;

* wykorzystanie istniejących zasobów dydaktycznych oraz infrastruktury badawczo-dydaktycznej do prowadzenia studiów w partnerstwie międzynarodowym;
* stworzenie oferty przyjazdowej dla pracowników naukowo-dydaktycznych z zagranicy;
* stworzenie i wdrożenie systemu promocji Wiodącego Zespołu Dydaktycznego.

**Cel strategiczny 2.**

Umiędzynarodowienie studiów oraz stworzenie środowiska sprzyjającego rozwojowi dydaktycznych programów międzynarodowych.

**Cele operacyjne:**

* tworzenie i upowszechnienie atrakcyjnej dla cudzoziemców oferty studiów anglojęzycznych zgodnej z międzynarodowymi trendami i oczekiwaniami kandydatów;
* dostosowanie obsługi administracyjnej do potrzeb studentów zagranicznych;
* tworzenie systemu wspierającego udział pracowników Wydziału w międzynarodowych programach edukacyjnych;
* wspieranie studentów i kadry naukowo-dydaktycznej w wyjazdach za granicę oraz powrotach do Polski;
* rozwój programów kształcenia prowadzonych wspólnie z uczelniami zagranicznymi, w tym zwiększenie oferty wspólnych dyplomów: zwłaszcza kierunków Zootechnika oraz Bioinformatyka;
* pozyskanie akredytacji międzynarodowych dla najlepszych kierunków studiów;

**Cel strategiczny 3.**

Promocja Wydziału jako miejsca atrakcyjnego do realizowania zadań edukacyjnych.

**Cele operacyjne:**

* promocja Wydziału jako jednostki o atrakcyjnych możliwościach edukacyjnych;
* realizacje umów bilateralnych międzynarodowych na prowadzenie kierunków studiów oraz realizacji praktyk studenckich.

**Cel strategiczny 4.**

Rozwój oferty dydaktycznej oraz doskonalenie procesu kształcenia w kontekście potrzeb rynku pracy oraz społeczeństwa opartego na wiedzy, z uwzględnieniem idei uczenia się przez całe życie.

**Cele operacyjne**

* likwidacja specjalności na II stopniu studiów II stopnia na kierunku Bioinformatyka;
* utworzenie nowej specjalności na II stopniu studiów na kierunku Biologia, która zastąpi Biologię środowiskową;
* utworzenie i uruchomienie nowego kierunku studiów I stopnia inżynierskich Behawiorystyka i pielęgniarstwo zwierząt;
* wprowadzenie od roku akademickiego 2021/2022 nowej specjalności na drugim stopniu studiów na kierunku Zootechnika - Bezpieczeństwo produkcji żywności;
* utworzenie anglojęzycznych studiów II stopnia na kierunku Bioinformatyka we współpracy z Coventry University Wrocław;
* utworzenie wspólnie dyplomowanego kierunku studiów drugiego stopnia we współpracy z University of Perugia – Wielofunkcyjne rolnictwo integrowane;
* doskonalenie kształcenia zgodnego z profilem naukowo-badawczym Wydziału;
* systematyczne dostosowywanie oferty studiów do potrzeb rynku pracy ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia praktycznego;
* doskonalenie wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia;
* rozwijanie usług edukacyjnych dla dorosłych, wspierających uczenie się przez całe życie oraz akumulowanie osiągnięć zgodnie ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji;
* poszerzanie oferty edukacyjnej dla dzieci i młodzieży, popularyzującej nauki przyrodnicze i markę Wydziału;
* optymalizacja procesów pozyskiwania środków finansowych na realizację projektów edukacyjnych oraz doskonalenie przebiegu ich realizacji i utrzymania trwałości – zadanie Wiodącego Zespołu Dydaktycznego;

**Cel strategiczny 5.**

Zapewnienie nowoczesnego zaplecza dydaktycznego dla studentów.

**Cele operacyjne:**

* ponowienie wniosków do Władz Uczelni o budowę obory i stajni w ramach Stacji Badawczo-Dydaktycznej na Swojczycach.